DOSSIER FORMATIVO

AULAS *que cuidan*

FORMACIÓN PARA DOCENTES

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR • CONVIVENCIA POSITIVA • BIENESTAR EMOCIONAL

Porque prevenir siempre
será más poderoso que reparar.



LETICIA MARZO CONDE
Maestra de Audición y Lenguaje
Máster en Acoso Escolar y Mediación

Recursos con Alma by Lety

DOSSIER FORMATIVO

FICHA TÉCNICA
AULAS QUE CUIDAN

Prevención del acoso escolar, sociogramas y prácticas restaurativas para *mejorar la convivencia.*

1 DATOS GENERALES

Tipo:
Propuesta formativa para docentes.

Ámbito:
convivencia escolar, bienestar emocional y prevención del acoso.

Destinatarios:
Infantil y Primaria, tutores, especialistas, orientación, coordinación de bienestar y equipos directivos.

Modalidad:
presencial, online o semipresencial.

Duración orientativa:
2 h / 6–8 h / 10–12 h / ampliable a 20 h.

2 JUSTIFICACIÓN

La convivencia escolar requiere herramientas prácticas para prevenir, detectar y acompañar situaciones de conflicto, exclusión y posible acoso. Esta propuesta ofrece una formación clara, aplicada y cercana a la realidad del aula, con recursos que ayudan al profesorado a observar mejor, actuar con criterio y construir entornos más seguros, inclusivos y humanos.

3 OBJETIVOS GENERALES

- Comprender qué es el acoso escolar y diferenciarlo de otros conflictos.
- Detectar señales tempranas de malestar, exclusión o liderazgo negativo.
- Utilizar el sociograma como herramienta preventiva.
- Diseñar respuestas educativas ajustadas a la realidad del aula.
- Mejorar la comunicación con las familias.
- Incorporar círculos de diálogo y prácticas restaurativas.

4 RECORRIDO FORMATIVO

1. **Acoso escolar** — Comprender, diferenciar y detectar señales.
2. **Sociogramas** — Analizar vínculos, elecciones, rechazos y cohesión.
3. **¿Ahora qué hago?** — Primeras decisiones ante una posible situación de acoso.
4. **Comunicación con las familias** — Claridad, empatía y colaboración.
5. **Círculos de dialogo** — Escucha, pertenencia y prevención.
6. **Prácticas restaurativas** — Reparar vínculos y asumir responsabilidades.
7. **La ley como aliada** — Marco normativo y protocolos de actuación.

5 MARCO NORMATIVO BÁSICO

LOMLOE | LOPIVI | Decreto 53/2009 de Cantabria | Decreto 30/2017 | Protocolos de Educantabria | Plan de convivencia del centro

RECURSOS CON ALMA
by Lety

Formación que nace de la experiencia, se nutre de la práctica y transforma aulas.

♡ FICHA TÉCNICA

AULAS QUE CUIDAN

Prevención del acoso escolar, sociogramas y prácticas restaurativas para mejorar la convivencia



8. METODOLOGÍA

Formación activa, participativa y práctica, centrada en la aplicación real en el aula.

- Exposición clara de conceptos clave.
- Análisis de situaciones reales de aula.
- Estudio de casos y reflexión guiada.
- Trabajo con herramientas prácticas (sociogramas, listas de observación, guías).
- Dinámicas vivenciales y círculos de diálogo.
- Elaboración de propuestas aplicables al aula o al centro.
- Acompañamiento para la puesta en práctica.

9. MODALIDADES DE FORMACIÓN

OPCIÓN A

CHARLA FORMATIVA INICIAL

2 horas

Formato: presencial u online

Finalidad: sensibilización del claustro sobre convivencia, acoso escolar y prevención.

Producto final: primer mapa de señales de alerta y propuestas preventivas para el aula.

OPCIÓN B

FORMACIÓN PRÁCTICA PARA CENTRO

6-8 horas

Formato: presencial, online o semipresencial

Finalidad: profundizar en sociogramas, señales de alerta, comunicación con familias y primeras actuaciones.

Producto final: herramientas listas para aplicar en el aula.

OPCIÓN C

CURSO COMPLETO

10-12 horas (ampliable a 20 horas)

Formato: online, presencial o semipresencial

Finalidad: recorrido completo por los siete módulos de la propuesta.

Producto final: plan de acción individual o de centro para prevenir, detectar e intervenir en situaciones de convivencia.

10. RECURSOS INCLUIDOS

- Dossier formativo completo.
- Plantillas de sociogramas.
- Listas de observación.
- Guías de actuación.
- Dinámicas de aula.
- Propuestas de círculos de diálogo.
- Materiales para trabajar con el alumnado.
- Recursos para la comunicación con familias.
- Modelo de plan de acción.
- Rúbrica o lista de cotejo para valorar la aplicación práctica.

11. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

La evaluación será continua, práctica y formativa:

- Participación en las actividades propuestas.
- Reflexión sobre casos prácticos.
- Aplicación o simulación de herramientas de observación.
- Elaboración de una propuesta de intervención preventiva.
- Diseño de un plan de acción final.

PRODUCTO FINAL

♡ Cada participante elaborará una hoja de ruta práctica que incluya: una medida preventiva, una herramienta de detección, una propuesta de comunicación y una acción restaurativa o de mejora del clima de aula.

12. PERFIL DE LA FORMADORA



Leticia Marzo Conde ♡

- Maestra de Audición y Lenguaje.
- Máster en Acoso Escolar y Mediación.
- 19 años de experiencia en educación.
- Maestra, tutora y coordinadora de bienestar y convivencia.
- Creadora de Recursos con Alma by Lety.
- Formación práctica, cercana y transformadora para docentes que quieren hacer la diferencia.

13. COMPETENCIAS PROFESIONALES QUE SE TRABAJAN

- Gestión positiva de la convivencia.
- Prevención y detección del acoso escolar.
- Observación sistemática del grupo.
- Comunicación educativa con familias.
- Coordinación docente.
- Atención a la diversidad relacional y emocional del alumnado.
- Diseño de respuestas educativas preventivas, restaurativas e inclusivas.

14. RESULTADOS ESPERADOS

- Mayor claridad para diferenciar conflictos, exclusión y acoso.
- Herramientas prácticas para observar el clima de aula.
- Recursos para intervenir con mayor seguridad.
- Estrategias para comunicarse mejor con las familias.
- Dinámicas para fortalecer la pertenencia y la cohesión grupal.
- Un plan de acción aplicable a su realidad educativa.
- Mayor confianza profesional para prevenir, acompañar y cuidar.

15. OBSERVACIONES

La propuesta se adapta a las necesidades de cada centro educativo, etapa, claustro o grupo de docentes.

No sustituye los protocolos oficiales de actuación, sino que los complementa desde una mirada práctica, preventiva y educativa.

En caso de ser convocada por un CEP u organismo competente, la certificación dependerá de los criterios establecidos por dicha entidad.

DOSSIER FORMATIVO

BIENVENIDA

Gracias por estar aquí



Este dossier nace de mi experiencia como docente y de mi convicción de que las aulas pueden ser lugares seguros, respetuosos y llenos de oportunidades para todos.

La convivencia escolar no se construye solo con normas, sino con relaciones, con educación emocional, con diálogo y con una mirada que pone a cada alumno en el centro.

A lo largo de esta formación, te compartiré herramientas prácticas, recursos y estrategias que te ayudarán a prevenir el acoso escolar y a crear entornos donde cada niño y niña pueda sentirse valorado, escuchado y acompañado.

Porque cuando cuidamos las aulas, estamos construyendo un futuro mejor.

Gracias por tu compromiso.
Juntos hacemos la diferencia.

> *Las aulas no cambian*
> *cuando aparecen menos conflictos.*
> *Cambian cuando cada alumno*
> *siente que pertenece a ellas.*

SOBRE MÍ

- Funcionaria docente
- 19 años de experiencia en Educación
- Máster en Acoso Escolar y Mediación
- Coordinadora de Bienestar y Convivencia
- Creadora de Recursos con Alma by Lety

MI PROPÓSITO

Acompañar a docentes y centros educativos en la construcción de aulas más humanas, donde la prevención del acoso, la educación emocional y la convivencia positiva sean la base del aprendizaje.

Formación que nace de la experiencia,
se nutre de la práctica y transforma aulas.

¿QUIÉN SOY?

Soy Leticia



Maestra por vocación y de corazón.
Creo en una escuela que **cuida**, que **escucha**,
que **respeta** y que **cree** en cada niño.
Una escuela donde **todos importan**
y donde cada pequeño paso cuenta.

MI FORMACIÓN ACADÉMICA

MAESTRA DIPLOMADA

- Maestra Diplomada en Audición y Lenguaje.
- Mención de Grado de Primaria.

MÁSTER

- Máster en Acoso Escolar y Mediación por la Universidad Internacional de Valencia (VIU).

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Formación continua en convivencia escolar, educación emocional, inclusión, metodologías activas, atención a la diversidad y necesidades educativas.

MI EXPERIENCIA PROFESIONAL

16 AÑOS
COMO MAESTRA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

He acompañado al alumnado en distintas etapas educativas: Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

3 AÑOS
COMO TUTORA

Experiencia como tutora en Educación Primaria, acompañando al grupo y a las familias en su crecimiento.

OTROS ASPECTOS QUE ME DEFINEN

Me implico al 100% en cada proyecto. Acompaño desde la empatía, el respeto y la profesionalidad, creando vínculos que educan.

LO QUE ME DEFINE

Empatía
Escucho, comprendo y pongo el corazón en cada paso.

Compromiso
Me involucro al 100% en cada proyecto que emprendo.

Creatividad
Busco ideas que inspiran, motivan y transforman.

Respeto
Valoro la diversidad y creo en todas las personas.

Esperanza
Creo en el poder de la educación para cambiar historias.

> "No busco aulas perfectas,
> busco aulas reales donde cada niño se sienta
> *visto, escuchado y valorado.*"

¿POR QUÉ NACE AULAS *que cuidan?*



Durante años he acompañado a cientos de alumnos y familias como docente. He visto cómo una palabra, una mirada o un gesto pueden cambiar la forma en que un niño vive la escuela.

Pero este proyecto nace también de algo mucho más personal.

El acoso escolar no es un tema que solo haya estudiado. Es una realidad que conozco de cerca y que ha dejado una *huella profunda en mi vida.*

Esa experiencia me hizo comprender que prevenir no consiste únicamente en intervenir cuando aparece un problema. Consiste en construir, desde el primer día, aulas donde cada alumno se sienta **visto, escuchado y valorado.**

> Hay heridas que nunca
> deberían formar parte de la infancia.
> Por eso decidí dedicar parte
> de mi vida a ayudar a construir
> aulas donde todos encuentren
> un lugar al que pertenecer.

LO QUE ME MUEVE CADA DÍA

PREVENIR
para cuidar

Prevenir el acoso escolar desde la educación emocional, el respeto y la empatía.

ACOMPAÑAR
para transformar

Acompañar a docentes, alumnado y familias para transformar conflictos en oportunidades de crecimiento.

EDUCAR
para la vida

Educar en habilidades socioemocionales que nuestros alumnos y alumnas necesitan para la vida.

INSPIRAR
para contagiar

Inspirar a docentes para que disfruten de su labor y contagien entusiasmo en sus aulas.

CONSTRUIR
para pertenecer

Construir aulas seguras, inclusivas y emocionalmente saludables para todos.

No se trata de tener todas las respuestas,
sino de caminar juntos hacia aulas que cuidan.

Cada objetivo es un paso hacia una escuela más humana, más consciente y más conectada.

OBJETIVOS
de la formación



Esta formación tiene como propósito dotar a los docentes de **herramientas prácticas**, **recursos** y estrategias para **prevenir el acoso escolar**, mejorar la **convivencia** y crear **aulas** donde cada alumno se sienta **seguro**, **valorado** y capaz de **crecer**.

Los objetivos se han diseñado desde la experiencia real en las aulas y desde la convicción de que el cambio comienza cuando el docente se siente acompañado, preparado y con recursos.

CON ESTA FORMACIÓN CONSEGUIRÁS...

1 PREVENIR
Conocer y aplicar estrategias para prevenir el acoso escolar desde un enfoque integral, emocional y educativo.

2 CUIDAR
Promover el bienestar emocional de todo el alumnado y fomentar relaciones sanas y respetuosas.

3 DETECTAR
Aprender a identificar señales de alerta y actuar de forma adecuada y coordinada ante cualquier situación.

4 EQUIPAR
Dotar al docente de recursos prácticos, materiales y herramientas listas para aplicar en el aula.

5 ACOMPAÑAR
Acompañar a las víctimas, observadores y agresores desde la empatía, el respeto y la mirada educativa.

6 INVOLUCRAR
Implicar a las familias y a toda la comunidad educativa como aliados en la construcción de entornos seguros.

7 TRANSFORMAR
Crear una cultura de aula basada en la confianza, la cooperación y la corresponsabilidad.

8 INSPIRAR
Sentirnos parte del cambio y recordar que cada docente puede transformar la vida de un alumno.

No se trata de tener todas las respuestas, sino de caminar juntos hacia aulas que cuidan.

Cada objetivo es un paso hacia una escuela más humana, más consciente y más conectada.

¿Qué hace diferente ESTA FORMACIÓN?

Un curso pensado para docentes que quieren transformar sus aulas y crear espacios donde cada alumno se sienta *visto, escuchado y valorado.*

1



BASADA EN LA EXPERIENCIA REAL DE AULA

Todo lo que comparto nace de años de trabajo con alumnos y familias, de acompañar, observar, escuchar y aprender cada día.

2



FUNDAMENTADA EN LA EVIDENCIA Y LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA

La formación está alineada con la legislación vigente y con las últimas investigaciones sobre convivencia, acoso escolar y bienestar emocional.

3



RECURSOS LISTOS PARA APLICAR DESDE EL PRIMER DÍA

Materiales prácticos, claros y visuales que podrás llevar a tu aula y utilizar de inmediato, adaptados a diferentes etapas educativas.

4



CASOS REALES, REFLEXIÓN Y HERRAMIENTAS PRÁCTICAS

A través de situaciones reales, dinámicas, ejemplos y estrategias efectivas, aprenderás a prevenir, detectar e intervenir de forma positiva y constructiva.

5



MATERIAL DESCARGABLE PARA UTILIZAR CON EL ALUMNADO

Fichas, actividades, pósters, historias sociales, rúbricas y más recursos diseñados para trabajar la convivencia, la empatía y el bienestar en el aula.

> *No se trata de tener todas las respuestas, sino de caminar juntos hacia aulas que cuidan.*

DOSSIER FORMATIVO

Un recorrido pensado para

TRANSFORMAR LAS AULAS

Siete módulos prácticos y complementarios que te acompañarán en cada paso para construir aulas más *seguras, inclusivas y humanas.*

1



Acoso escolar

Comprender qué es el acoso escolar, identificar sus características, los distintos roles implicados y aprender a diferenciarlo de otros conflictos de convivencia.

2



Sociogramas

Aprender a detectar las relaciones invisibles del aula mediante el uso del sociograma como herramienta preventiva para la toma de decisiones educativas.

3



¿Ahora qué hago?

Actuación paso a paso ante una situación de acoso escolar: cómo intervenir, acompañar y actuar con seguridad desde el ámbito educativo.

4



Comunicación con las familias

Claves para comunicar situaciones difíciles desde la empatía, la profesionalidad y la colaboración entre familia y centro educativo.

5



Círculos de diálogo

Una herramienta para fortalecer el grupo, favorecer la escucha activa, prevenir conflictos y crear espacios seguros de participación.

6



Prácticas restaurativas

Estrategias para reparar relaciones, asumir responsabilidades y transformar los conflictos en oportunidades de aprendizaje.

7



La ley como aliada

Normativa actual, protocolos de actuación y marco legal para intervenir con seguridad y respaldo profesional.

Cada módulo es un paso para construir aulas donde todos los niños puedan sentirse vistos, escuchados y valorados.

¿POR QUÉ ESTA FORMACIÓN *es para ti?*

Porque cada día te enfrentas a retos reales y necesitas herramientas *prácticas, seguras y efectivas.*



CONOCIMIENTO QUE DA SEGURIDAD

Entenderás a fondo qué es el acoso escolar, cómo detectarlo y cómo actuar con criterio y seguridad.

Más confianza para actuar.



HERRAMIENTAS PRÁCTICAS Y LISTAS PARA USAR

Sociogramas, dinámicas, círculos, prácticas restaurativas y mucho más. Todo aplicado al aula y listo para implementar.

Recursos reales para tu día a día.



MEJORA DEL CLIMA DE AULA

Crearás entornos más positivos, seguros e inclusivos donde cada alumno se sienta visto, escuchado y valorado.

Aulas que cuidan, alumnos que crecen.



FORTALECE TU RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

Aprenderás a comunicarte de forma empática, clara y efectiva, construyendo alianzas que suman en la educación de tus alumnos.

Familias aliadas, educación compartida.



DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

No solo aprenderás nuevas estrategias, también crecerás como docente, reforzando tu propósito y bienestar.

Cuidas de ti para poder cuidar mejor.



ACTUALIZACIÓN NORMATIVA

Tendrás claridad sobre la legislación vigente y los protocolos, para intervenir con respaldo legal y profesional.

Actuar con respaldo y tranquilidad.

Esta formación no es solo teoría.
Es experiencia, es práctica y es transformación.
Para docentes que quieren marcar la diferencia.

¿CÓMO FUNCIONA *esta formación?*

Un recorrido *práctico, flexible y aplicable* desde el primer día.

Esta formación está pensada para que puedas avanzar a tu ritmo, comprender cada paso y llevarte herramientas reales para aplicar en el aula. No se trata de memorizar teoría, sino de mirar la convivencia con más claridad, actuar con más seguridad y construir respuestas educativas más humanas.

1



MIRA Y COMPRENDE

Cada módulo te ayudará a entender una parte clave de la convivencia, el acoso escolar y el bienestar emocional del alumnado.

Comprender para actuar mejor.

2



REFLEXIONA DESDE CASOS REALES

Trabajaremos situaciones cercanas al aula para analizar qué ocurre, qué señales aparecen y qué decisiones educativas podemos tomar.

Casos que conectan con la realidad.

3



APLICA HERRAMIENTAS CONCRETAS

Sociogramas, dinámicas, círculos de diálogo, guías de actuación, recursos para familias y materiales para trabajar con el grupo.

Recursos listos para usar.

4



ADAPTA A TU REALIDAD

Cada propuesta puede ajustarse a tu aula, a tu etapa educativa y al contexto real de tu centro.

Flexible, útil y cercano.

5



CONSTRUYE TU PLAN DE ACCIÓN

Al finalizar, tendrás una hoja de ruta clara para prevenir, detectar, acompañar e intervenir con más criterio y seguridad.

Una guía para cuidar mejor.

La formación no busca darte recetas cerradas,
sino ayudarte a mirar mejor, decidir mejor y cuidar mejor.

¿QUÉ INCLUYE *esta formación?*

Todo lo que recibirás para **aprender, aplicar** y **transformar tu aula** desde el primer día.

1



VÍDEOS EXPLICATIVOS

Explicaciones claras y cercanas para comprender cada módulo paso a paso y avanzar con seguridad.

2



DOSSIER FORMATIVO

Un material visual, cuidado y estructurado para acompañarte durante toda la formación.

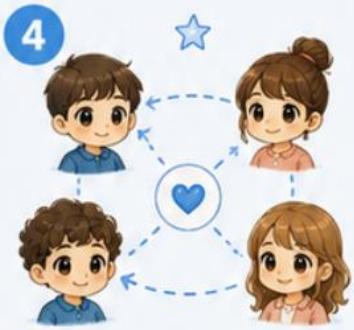
3



MATERIALES DESCARGABLES

Fichas, dinámicas, plantillas y recursos listos para utilizar con tu alumnado.

4



SOCIOGRAMAS Y HERRAMIENTAS

Instrumentos prácticos para observar relaciones, prevenir conflictos y tomar decisiones educativas.

5



GUÍAS DE ACTUACIÓN

Orientaciones claras para prevenir, detectar y acompañar situaciones de acoso escolar y convivencia.

6



RECURSOS PARA FAMILIAS

Ideas y materiales para mejorar la comunicación, crear alianzas y caminar juntos.

No es solo una formación.

Es un acompañamiento lleno de recursos, claridad y herramientas con alma.

DOSSIER FORMATIVO

La ley como ALIADA

Un marco legal claro también cuida. Esta formación te ayuda a comprender la normativa esencial para prevenir, actuar con criterio y acompañar con seguridad.

1



LOMLOE

Refuerza la convivencia positiva, la educación en valores y la prevención de la violencia en los centros educativos.

Actuar con respaldo.

2



LOPIVI

Protege a la infancia y la adolescencia frente a la violencia y subraya la importancia del buen trato, la prevención y la detección precoz.

Prevenir también es proteger.

3



DECRETO 53/2009 Y DECRETO 30/2017

En Cantabria regulan la convivencia escolar, los derechos y deberes de la comunidad educativa y las actuaciones ante conductas que alteran la convivencia.

Normativa que guía.

4



PROTOCOLOS DE EDUCANTABRIA

Ofrecen pasos claros para detectar, comunicar, valorar y actuar ante una posible situación de acoso escolar.

Claves para intervenir mejor.

5



PLAN DE CONVIVENCIA DEL CENTRO

Convierte la normativa en prevención, organización y respuesta educativa adaptada a la realidad de cada centro.

Planificar es cuidar.

6



COORDINACIÓN Y PROTECCIÓN

La comunicación con las familias, la documentación adecuada y el trabajo coordinado aportan respaldo y seguridad en cada paso.

Juntos, más seguros.

Conocer la ley no es burocracia.
Es cuidar con criterio, actuar con seguridad y proteger mejor.

¿QUÉ TE LLEVARÁS *al terminar?*

Al finalizar esta formación no solo tendrás más conocimientos.
Te llevarás claridad, herramientas reales y una mirada más segura para prevenir, acompañar y transformar la convivencia en tu aula.

1



MIRADA MÁS CLARA

Comprenderás mejor qué ocurre en los conflictos de convivencia, cómo identificar señales y cómo diferenciar situaciones para actuar con criterio.

Mirar mejor para cuidar mejor.

2



UN PLAN DE ACCIÓN

Sabrás qué pasos dar para prevenir, detectar, acompañar e intervenir de una forma educativa, segura y ajustada a la realidad escolar.

Saber qué hacer da tranquilidad.

3



HERRAMIENTAS LISTAS PARA USAR

Contarás con sociogramas, dinámicas, círculos de diálogo, guías de actuación y propuestas prácticas para aplicar en el aula.

Recursos con sentido.

4



RECURSOS PARA TU ALUMNADO

Dispondrás de materiales descargables para trabajar la empatía, la convivencia, la reflexión y el bienestar emocional con tu grupo.

Materiales que acompañan.

5



MÁS SEGURIDAD CON LAS FAMILIAS

Aprenderás a comunicarte con más claridad y empatía, construyendo alianzas que ayudan a cuidar mejor cada proceso.

Familias aliadas, aulas cuidadas.

6



MÁS CONFIANZA PROFESIONAL

Reforzarás tu criterio, tu bienestar y tu seguridad como docente para acompañar situaciones difíciles con mayor serenidad.

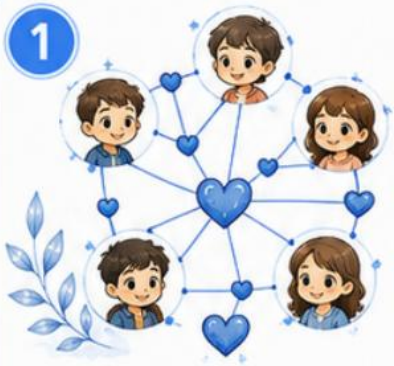
Cuidarte también es parte del camino.

No terminarás solo con ideas.
Terminarás con recursos, criterio y una forma más humana de cuidar.

MATERIALES *descargables*

Recursos pensados para que no empieces de cero.
Materiales claros, visuales y prácticos para llevar la convivencia,
la prevención y el cuidado emocional a tu aula.

1



SOCIOGRAMAS

Plantillas para recoger información sobre elecciones, rechazos, vínculos, liderazgo, pertenencia y cohesión del grupo.

Mirar lo invisible.

2



LISTAS DE OBSERVACIÓN

Instrumentos sencillos para registrar señales de alerta, cambios en el clima de aula y necesidades del alumnado.

Observar con criterio.

3



DINÁMICAS DE AULA

Actividades para trabajar empatía, respeto, pertenencia, cooperación, escucha y convivencia positiva con el grupo.

Cuidar también se enseña.

4



GUÍAS DE ACTUACIÓN

Pasos claros para saber qué hacer ante conflictos, posibles situaciones de acoso y momentos de comunicación difícil.

Saber actuar da calma.

5



RECURSOS PARA FAMILIAS

Modelos, orientaciones e ideas para comunicar con respeto, crear alianzas y acompañar procesos desde la corresponsabilidad.

Familia y escuela suman.

6



FICHAS PARA EL ALUMNADO

Materiales visuales para reflexionar, expresar emociones, reparar vínculos y construir formas más sanas de relacionarse.

Aprender a convivir.

Cada recurso tiene una intención:
acompañar, prevenir, reparar y cuidar mejor.

¿PARA QUIÉN ES *esta formación?*

Una formación pensada para docentes que quieren actuar con más claridad, cuidar mejor la convivencia y construir aulas donde cada alumno se sienta visto, escuchado y valorado.

ES PARA TI SI...



- Quieres prevenir antes de reparar.
- Necesitas herramientas prácticas para tu aula.
- Te preocupa detectar señales a tiempo.
- Quieres comunicarte mejor con las familias.
- Crees que la convivencia también se enseña.

NO ES PARA TI SI...



- Buscas una receta mágica para todos los casos.
- No quieres dedicar tiempo a mirar el clima del grupo.
- Prefieres intervenir solo cuando el conflicto ya ha explotado.
- No estás dispuesto a revisar tu propia práctica.

ESTA FORMACIÓN TE ACOMPAÑA A...

Observar mejor · Actuar con criterio · Cuidar con humanidad

No necesitas hacerlo perfecto.
Necesitas tener mirada, herramientas y ganas de cuidar mejor.

¿DAMOS EL *siguiente paso?*

Si has llegado hasta aquí, ya sabes que cuidar la convivencia
no es un añadido: es una parte esencial de enseñar.
Esta formación nace de la práctica en las aulas, pero también de esas
vivencias personales que cambian la mirada para siempre.
Porque el acoso no termina cuando pasa: deja huella, a veces durante
toda la vida, y por eso prevenir, acompañar y actuar con humanidad importa tanto.



LO QUE ENCONTRARÁS AQUÍ

- Formación práctica y cercana.
- Herramientas listas para aplicar.
- Materiales visuales y descargables.
- Una mirada educativa, preventiva y humana.

Cuidar también es transformar.

IDEAL PARA...

- Docentes de Infantil y Primaria
- Equipos de orientación y apoyo
- Tutores y especialistas
- Centros que quieren fortalecer la convivencia



SI QUIERES, PUEDES...

- Empezar a aplicar desde el primer día
- Adaptar los recursos a tu aula
- Construir un plan de acción propio
- Avanzar con más seguridad profesional



GRACIAS POR LLEGAR HASTA AQUÍ

Este dossier nace de la experiencia en las aulas, de la escucha,
del acompañamiento y también de la certeza de que algunas heridas
no se borran con el tiempo.
A veces no es solo lo que aprendemos enssfiando lo que nos transforma,
sino también aquello que hemos vivido y nos recuerda por qué mirar,
cuidar y sostener importa tanto.
Ojalá esta formación te acompañe a construir aulas más seguras,
humanas y conscientes.

Recursos con Alma by Lety

Formación para docentes

Prevención del acoso escolar · Convivencia positiva · Bienestar emocional

Gracias por cuidar desde lo que sabes
y también desde lo que has vivido.

El acoso puede dejar huella para toda la vida.
Pero también una mirada a tiempo, una palabra justa
y un aula que cuida pueden cambiar una historia.

Pequeñas acciones generan grandes cambios

Aulas que cuidan

Educar también es cuidar

Escucha

Empatía

Convivencia

Bienestar

Inclusión

Mirar
Escuchar
Comprender
Actuar

Recursos prácticos para una escuela más humana



Convivencia

Educación emocional

Cohesión de grupo

Prevención del acoso

Clima de aula

Cuidar las relaciones también es enseñar

Leticia Marzo Conde

RECURSOS CON ALMA

Aulas donde todas las personas importan

Observar
Escuchar
Comprender
Actuar

Por aulas más humanas

De la mirada a la acción

Pequeños pasos, grandes cambios

Una guía sencilla para acompañar al grupo

Detrás de cada conducta hay una necesidad.

Mirar, escuchar y comprender también es cuidar.

1 MIRAR
Observar con atención



Fíjate en lo que ocurre:
- Quién participa
- Quién se aísla
- Cómo se relacionan
- Qué liderazgos aparecen
- Qué cambios llaman la atención

Observar no es juzgar, es recoger información para comprender mejor.

2 ESCUCHAR
Dar espacio a todas las voces



Escucha al alumnado con actitud abierta:
- Qué sienten
- Qué necesitan
- Qué les preocupa
- Qué les gustaría cambiar
- Qué ideas proponen

Escuchar no significa dar siempre la razón, significa dar importancia a su mirada.

3 COMPRENDER
Buscar el sentido



Relaciona lo observado y lo escuchado.
- ¿Qué puede estar pasando?
- ¿Qué necesidades hay?
- ¿Qué factores influyen?
- ¿Qué fortalezas tenemos como grupo?

Comprender ayuda a evitar etiquetas y a buscar respuestas más ajustadas.

4 ACTUAR
Proponer y acompañar



Diseña pequeñas acciones realistas:
- Dinámicas de cohesión
- Espacios de diálogo
- Apoyo individual o en grupo
- Implicación de las familias
- Seguimiento y evaluación

Pequeñas acciones pueden generar grandes cambios.

Algunas preguntas que pueden ayudarte
- ☐ ¿Cómo se siente mi grupo en general?
- ☐ ¿Quiénes son los referentes positivos?
- ☐ ¿Hay alumnado que se sienta solo?
- ☐ ¿Se respetan las diferencias?
- ☐ ¿Cómo se resuelven los conflictos?
- ☐ ¿Qué puedo hacer para que todos y todas se sientan parte?
- ☐ ¿Qué recursos necesito?
- ☐ ¿Con quién puedo contar?

Recuerda...
- ☑ Cada grupo es único.
- ☑ No se trata de tener un aula perfecta.
- ☑ Los cambios llevan tiempo.
- ☑ Cuidar el clima del aula también es educar.
- ☑ Tu mirada puede marcar la diferencia.
- ☑ Acompañar es estar, no hacerlo todo.
- ☑ Un grupo que se siente bien, aprende mejor.

Acompañar también es creer en las posibilidades de cada persona.



Aulas que cuidan

Recursos con alma

Leticia Marzo Conde

CONVIVENCIA · VÍNCULOS · BIENESTAR



Pequeñas miradas, grandes cambios

recursosconalmabylety.es

Juntos somos más grandes

La telaraña de nuestro grupo

Diferentes hilos, un mismo tejido

Actividad para conocernos, conectar y fortalecer la cohesión

1 PREPARACIÓN

Necesitamos:

- un ovillo de lana
- un espacio donde todo el grupo pueda sentarse en círculo.

Cada hilo representa una persona. Juntos formamos algo único.

2 ¿CÓMO SE JUEGA?

1. Una persona del grupo comienza sujetando el ovillo.
2. Dice su nombre y algo que le gusta del grupo (puede ser una persona, una actividad, un momento...).
3. Luego, lanza el ovillo a otra persona del grupo, pero sin soltar el hilo.
4. La siguiente persona hace lo mismo: dice su nombre, algo positivo del grupo y lanza el ovillo a otra persona.
5. Así hasta que todas las personas hayan participado y se forme una telaraña que nos une.

3 PARA REFLEXIONAR

- ¿Cómo te has sentido al recibir el ovillo?
- ¿Qué has descubierto de tus compañeros/as?
- ¿Qué hace fuerte a nuestro grupo?
- ¿Qué podemos hacer para que nadie se quede sin su hilo?

Cuando nos escuchamos, nos valoramos y nos cuidamos, la telaraña se hace más fuerte.

Me escuchas
Me respetas
Me sumas
Me importas
Gracias por ser parte de este grupo



Aquí también hay mi lugar

MI APORTE AL GRUPO

Completa la frase:

Yo aporto al grupo...

.....

Me gusta cuando el grupo...

.....

Me gustaría que juntos/as...

.....

NUESTROS COMPROMISOS

Entre todos/as escribimos 3 compromisos para cuidar la telaraña del grupo:

1. .....
2. .....
3. .....

ASI ES NUESTRO GRUPO

Dibuja o escribe palabras que nos describan:

Aulas que cuidan
CONVIVENCIA · VÍNCULOS · BIENESTAR

Pequeñas acciones, grandes grupos

Leticia Marzo Conde
Recursos con alma

USO, LICENCIA *y distribución*

Este dossier y todos los materiales asociados han sido creados por **Recursos con Alma by Lety** para uso personal y profesional del docente que adquiere la formación. Puedes utilizarlo en tu aula, adaptarlo a las necesidades de tu grupo y emplearlo como recurso de apoyo en tu práctica educativa.

PUEDES

- Usarlo en tu aula.
- Imprimirlo para tu alumnado.
- Adaptar las propuestas a tu contexto.
- Utilizarlo dentro de tu práctica docente directa.



NO PUEDES

- Revender este material.
- Compartirlo en grupos, redes o plataformas.
- Modificarlo para venderlo como propio.
- Distribuir copias digitales o impresas a terceros.
- Eliminar la autoría o la marca del recurso.



La compra de este material no implica la cesión de derechos de autor. Queda prohibida su venta, copia, reproducción o distribución total o parcial sin autorización expresa de la autora.

Gracias por respetar el trabajo creado con alma.

Cuidar los recursos también es cuidar la educación.